JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ALAN MATHIAS RINCON GARCIA INFORME PEDAGÓGICO: I

Alan es un niño que ingresa en el nivel de pre-jardín en el jardín Cofinanciado Piedra Verde el día 20 de Enero de 2025 .tiene una familia nuclear conformada por mamá y papá .Alan es hijo .único, la familia vive en el barrio Lisboa de la localidad de Suba, ambos padres son procedentes de la ciudad de Bogotá de igual manera laboran para satisfacer las necesidades básicas del hogar :el padre trabaja como conductor de manera independiente y la madre trabaja en el Banco Bogotá .cuenta con una red de apoyo en este caso los abuelos son los cuidadores mientras papá y mamá trabajan .a Alan le agrada montar bicicleta ,ir al parque, jugar fútbol.

Durante el proceso de adaptación que ha logrado tener el niño se ha logrado caracterizar por ser bastante colaborador e identificando las pertenencias propias y las de los demás compañeros, así mismo presenta movimientos bastante ágiles y seguros al desplazarse por su entorno inmediato tal y como se observó en la vivencia de acogida donde muy motivado con la pelota gigante la traslado por el aula.

Al mismo tiempo, demuestra una notable capacidad para reconocer con facilidad cada uno de los espacios que conforman la unidad operativa. Entre ellos, le llaman especialmente la atención la colorida piscina de pelotas y los triciclos, que despiertan su curiosidad y entusiasmo. Estos elementos no solo captan su interés, sino que también incentivan su participación activa en las actividades recreativas y de exploración.

Asimismo, muestra una gran motivación al escuchar melodías musicales, respondiendo con movimientos espontáneos y armónicos que reflejan su disfrute e interés por la música. Esta reacción evidencia su conexión con los estímulos auditivos y su disposición a participar en experiencias sensoriales enriquecedoras.

Sin embargo, es fundamental seguir fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje verbal, ya que presenta dificultades en la claridad de su expresión oral. Se le dificulta comunicar de manera efectiva sus gustos, emociones y necesidades ante las personas que conforman su entorno. Por ello, es necesario implementar estrategias que promuevan su confianza y habilidades comunicativas, facilitando su interacción con los demás.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

En el juego de roles, manifiesta una actitud positiva y disfrutable, interactuando con los diversos elementos de la actividad de manera amigable y creativa. Comparte sus experiencias con amigos y amigas, estableciendo relaciones interpersonales basadas en la cooperación y el respeto. Esta participación lúdica no solo contribuye a su desarrollo social, sino que también le permite explorar diferentes formas de expresión y comunicación dentro de su grupo de pares.

Además, durante la actividad de movilidad sostenible, participó con entusiasmo en el embellecimiento de una gran bicicleta junto a sus compañeros y compañeras. Utilizando una variedad de materiales, como vinilos y crayolas, dejó volar su creatividad para aportar al diseño colectivo. Su respeto tanto por su propio trabajo como por el de los demás fue evidente a lo largo de la actividad, mostrando una actitud colaborativa y valorando el esfuerzo en equipo.

Esta misma disposición se reflejó en las actividades literarias realizadas durante la Semana Literaria, donde tuvo la oportunidad de decorar distintas siluetas y murales inspirados en cuentos clásicos e infantiles. Entre ellos, se destacó su participación en la decoración de escenas de "El Pez Arcoíris", "El Monstruo de Colores", "El Gato con Botas", "Los Monstruos le Tienen Miedo a la Oscuridad" y "El Patito Feo". Además de disfrutar la actividad artística, mostró gran interés al escuchar atentamente los relatos, reaccionando con agrado a las historias y demostrando gran interés con cada una de ellas.

Se sugieres a la familia de Alan estar más pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en jardin, elaborando en material reciclable elementos que favorecen aún más la motivación y el enriquecimiento de habilidades y destrezas en el niño.

Monica Banilla.
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bermejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ISAAC FELIPE BARON HEREDIA INFORME PEDAGÓGICO: I

Felipe, es un niño que inicia su proceso pedagógico el día 20 de Enero de 2025 en el nivel de pre jardín en el jardín cofinanciado Piedra Verde, cuenta con una familia extensa compuesta por mamá, papá, abuelos y tío .viven en el barrio Lisboa de la localidad de Suba; ambos padres son oriundos de la ciudad de Bogotá y los dos trabajan para satisfacer las necesidades básicas del hogar. El padre se desempeña en Metronick central de urgencias y la madre como subgerente en Dollarcity. La familia cuenta con una red de apoyo en este caso son los abuelos y tíos quienes se dedican al cuidado del niño mientras mamá y papá trabajan. A Isaac Felipe le agrada jugar con carros, el balón y le fascina hacer pistas con el papá para jugar.

En el proceso de adaptación que ha lograd tener el niño en el jardín, se ha destacado por su personalidad tranquila, amable y cariñosa. Desde el inicio, ha demostrado ser un niño respetuoso con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan en su desarrollo, mostrando una actitud afectuosa y cordial en sus interacciones diarias. Su capacidad para relacionarse con los demás se ha reflejado en distintos momentos dentro del aula y en los espacios de juego, donde se desenvuelve con naturalidad y seguridad.

Disfruta participar en actividades grupales, mostrando especial interés por aquellas que implican interacción social y el uso del lenguaje. Se le ha observado jugar alegremente con sus compañeros y compañeras, promoviendo el intercambio de diálogos de manera espontánea y fluida. Durante las dinámicas de adaptación, como en la actividad del proceso de acogida con el juego del supermercado, evidenció una gran disposición para socializar, comunicarse y colaborar con los demás, lo que permitió fortalecer sus vínculos dentro del grupo y fomentar un ambiente armonioso y cooperativo.

Asimismo, ha demostrado una gran capacidad de escucha y respeto hacia las opiniones e ideas de sus compañeros, participando con entusiasmo en las conversaciones y proponiendo soluciones creativas en los juegos de roles. Su actitud positiva y su facilidad para integrarse en diversas situaciones reflejan un alto nivel de adaptación su entorno inmediato, lo que le ha permitido desarrollar confianza en sí mismo y en los demás.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Así mismo reconoce identifica sus pertenencias, ubicándolas en el lugar que corresponde, además se ha observado que organiza también los juguetes después de jugar en el lugar que corresponde.

Posee una notable agilidad y seguridad en sus desplazamientos por los diferentes espacios de la unidad operativa. Esto se evidenció especialmente durante la actividad de movilidad sostenible, donde demostró destreza al montar un triciclo por el escenario del jardín. Durante esta experiencia, no solo puso en práctica su coordinación motriz, sino que también comprendió la importancia de utilizar medios de transporte amigables con el medio ambiente, fomentando así hábitos responsables y sostenibles desde su cotidianidad.

Finalmente, Felipe sigue de manera atenta a cada una de las indicaciones que la profesional brinda para la realización de los diferentes actividades pedagógicas ,cuenta con un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a las demás personas que hacen parte de su entorno se mantiene atento al desarrollo de historias infantiles narrados en el aula, tal y como se ha logrado evidenciar en las actividades de la semana literaria donde ha logrado escuchar con atención diversidad de cuentos infantiles narrados mediante estrategias relacionadas con : show de títeres, sombras chinescas,dramatizaciones,lecturas de imágenes entre otras que apoyan en el niño el enriquecimiento del lenguaje.

Se felicita a la familia por el acompañamiento permanente que ha logrado con el niño en su proceso pedagógico al elaborar en material reciclable elementos que favorecen el enriquecimiento de su desarrollo integral.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bernèo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Alejandra Heredia
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: MATIAS DAVID ARAUJO LOPEZ INFORME PEDAGÓGICO: I

Matías David es un niño que inicia su proceso pedagógico en el jardín Cofinanciado Piedra Verde en el nivel de pre Jardín el día 20 de Enero de 2025. Es un niño que tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá y hermano la familia vive actualmente en el barrio la Gaitana de la localidad de Suba. la mamá y el papá son originarios de Sahagún Córdoba y hace 2 años viven en la ciudad de Bogotá, la familia cuenta con una red de apoyo en este caso es la abuela quien se dedica al cuidado del niño mientras papá y mamá trabajan. Los dos padres laboran para satisfacer las necesidades básicas del hogar. A Matías le agrada jugar en el parque ver videos imitando lo que observa y bailar,

Es un niño bastante autónomo independiente además es colaborador con cada una de las personas que hacen parte de su entorno, juega de manera armónica con los demás miembros del grupo, así mismo le fascina armar figuras con bloques lógicos mostrando a la profesional las figuras realizadas.

Matías se destaca por su lenguaje verbal claro, fluido, lo que le permite expresarse con confianza y precisión en diferentes situaciones. Gracias a su habilidad comunicativa, puede manifestar sus gustos, intereses y necesidades de manera efectiva, logrando interactuar con sus compañeros y adultos de forma asertiva y enriquecedora. Su facilidad para el diálogo le permite compartir sus ideas y emociones, favoreciendo un ambiente de comunicación armonioso dentro del grupo.

Asimismo, demuestra un gran entusiasmo y curiosidad por la literatura infantil, mostrando especial interés al observar y escuchar cuentos narrados mediante diversas estrategias pedagógicas como el show de títeres, las sombras chinescas y la presentación de imágenes ilustradas. Estas experiencias captan su atención y fomentan su imaginación, permitiéndole sumergirse en historias que despiertan su creatividad y enriquecen su vocabulario. Su disposición para participar en estas actividades refleja su deseo de descubrir nuevos relatos y personajes.

Además, Matías disfruta activamente de la música y el canto, mostrando una gran motivación al entonar canciones infantiles. Durante estas actividades, no solo sigue el ritmo y la melodía con su voz, sino que también acompaña las canciones con movimientos corporales, utilizando sus manos, brazos y todo su cuerpo para expresar la emoción de cada pieza musical. Su capacidad para coordinar el canto

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

con el movimiento evidencia su buen desarrollo rítmico, su sensibilidad musical y su disposición para explorar nuevas formas de expresión artística.

Posee movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse con facilidad por su entorno inmediato. Esto se evidenció durante la experiencia de movilidad sostenible, donde demostró gran destreza al manejar el triciclo y recorrer con rapidez y control las instalaciones de la unidad operativa. No obstante, es importante que mantenga una postura corporal adecuada al sentarse, ya que una posición inadecuada podría aumentar el riesgo de accidentes. En algunas ocasiones, se ha observado que no sigue atentamente las indicaciones, por lo que se recomienda reforzar su atención y conciencia sobre la importancia de adoptar una postura correcta para garantizar su seguridad durante estas actividades.

En las actividades relacionadas con el componente de nutrición y la prevención de enfermedades, evidencia interiorización de saberes sobre la importancia de adoptar hábitos de higiene adecuados. Entiende que el lavado de manos es una acción esencial para evitar la propagación de virus y bacterias, y lo lleva a cabo de manera correcta y constante. Además, utiliza de forma apropiada los diferentes elementos de aseo, asegurándose de seguir cada paso del protocolo de limpieza con precisión y responsabilidad. Su actitud refleja un alto nivel de compromiso con el autocuidado y el bienestar colectivo, demostrando conciencia sobre la relevancia de mantener una higiene adecuada para proteger su salud y la de quienes lo rodean.

Le agrada experimentar con diversos elementos en la creación de sus propias obras, buscando constantemente nuevas formas de expresión artística. En su proceso creativo, valora tanto el esfuerzo y la originalidad de su propio trabajo como el de los demás niños y niñas, reconociendo la importancia del intercambio de ideas.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

MARCELA BERMEJO
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Angie Lopez
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: DOMINIC ISAAC GOMEZ GONZALEZ INFORME PEDAGÓGICO: I

Dominic es un niño que inicia su proceso pedagógico en el jardín cofinanciado piedra verde en el nivel de pre jardín el día 20 de enero de 2025 es un niño que tiene una familia nuclear conformada por mamá y papá Dominique es hijo único los dos padres del niño son de la ciudad de Bogotá la madre es ama de casa y estudiante y el padre es trabajador independiente la familia cuenta con una red de apoyo en este caso son los tíos y la abuela paterna quien se dedican al cuidado del niño cuando papá y mamá no se encuentran a Dominic le agrada jugar con la arenera y Le gustan mucho los animales Dominic es un niño que se caracteriza por su nobleza amabilidad y ternura además es muy respetuoso con todas las personas que se encuentran a su alrededor, adicional es bastante autónomo de independiente logrando por sí solo realizar diferentes acciones en la cotidianidad del jardín.

Cuenta con un lenguaje claro sin embargo debido a su timidez le cuesta manifestar en público grande sus necesidades intereses sin embargo en el juego de roles que se ha logrado realizar en el aula, interactúa con sus diferentes amigos y amigos de manera alegre y armónica.

Dominic posee un excelente dominio corporal, evidenciado en la agilidad y seguridad con la que se desplaza por su entorno inmediato. Su destreza motriz se hace especialmente notable en actividades que requieren coordinación, equilibrio y precisión. En la pista de obstáculos, demostró una gran facilidad para sortear cada uno de los retos dispuestos en el aula, utilizando las fichas del gimnasio con destreza y confianza. Su capacidad para enfrentar estos desafíos con fluidez y entusiasmo resalta su habilidad para el movimiento y su fortaleza física.

Asimismo, en la actividad de movilidad sostenible, Dominic se destacó por su desenvolvimiento ágil y seguro al recorrer las instalaciones de la unidad operativa con el triciclo. Su capacidad para manejar este medio de transporte con destreza, manteniendo un buen control y fluidez en sus desplazamientos, demuestra su alto nivel de coordinación y adaptación a diferentes entornos.

Además de sus habilidades motrices, es un niño que se caracteriza por su disposición y actitud receptiva frente a las indicaciones brindadas por la profesional a cargo. Atiende de manera asertiva cada instrucción, mostrando comprensión y disposición para seguir las pautas establecidas en las actividades pedagógicas. Su capacidad de escucha, concentración y respuesta efectiva a las orientaciones

Powered by CamScanner

recibidas reflejan su compromiso con el aprendizaje y su entusiasmo por participar activamente en cada experiencia propuesta.

De igual manera logra interiorizar y acompañar con las diferentes partes de su cuerpo las canciones infantiles que se logran entonar en el aula adicional se mantiene atento frente a las historias infantiles que la profesional narra en el aula, tal y como se realizó en las actividades de la semana cultural donde a través de diferentes estrategias como show de títeres, sombras chinescas, exploración de cuentos, dramatizaciones entre otras logro mantenerse atento frente a las mismas.

Del mismo modo, en las actividades vinculadas al componente de nutrición con el tema de prevención del contagio de virus, demuestra una comprensión clara sobre la importancia de mantener hábitos de higiene adecuados. Reconoce que el lavado de manos es una medida fundamental para prevenir enfermedades y reducir la propagación de virus. Además, aplica de manera correcta el uso de los distintos elementos de aseo, asegurándose de seguir cada paso del protocolo con precisión. Su compromiso con estas prácticas refleja su responsabilidad y conciencia sobre el autocuidado y la protección de la salud tanto propia como de quienes lo rodean.

Se felicita a la familia por su compromiso y dedicación al acompañar de cerca el proceso pedagógico del niño en el jardín infantil. Su interés y apoyo en la elaboración de elementos a partir de material reciclable no solo fomentan la creatividad y la conciencia ambiental, sino que también juegan un papel fundamental en la motivación del niño para explorar nuevas formas de expresión. Esta participación activa contribuye significativamente al fortalecimiento de sus habilidades y destrezas, permitiéndole desarrollar mayor autonomía, coordinación motriz y pensamiento crítico. Su respaldo y estímulo constante son clave para potenciar el desarrollo integral de Dominic.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

MARCELA BERMEJO
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Olga Gonzalez
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ARON GAEL CASTILLO GALLARDO INFORME PEDAGÓGICO: I

Arón es un niño que inicia su proceso pedagógico en el jardín Piedra Verde en el nivel de pre Jardín el día 20 de Enero de 2025. Cuenta con una familia monoparental conformada por mamá, hermano. La familia vive en el barrio San Carlos de Tibabuyes de la localidad de Suba. La familia es originaria de Venezuela y se radicaron en Colombia hace 7 años, además cuenta con una red de apoyo en este caso la abuela quien se dedica al cuidado del niño mientras su madre se encuentra trabajando y quien se dedica a laborar como cajera .Al niño le agrada jugar con juguetes e ir al parque.

En el transcurso del tiempo que ha logrado tener en su proceso de acogida se caracteriza por ser un niño compañerista que le agrada dialogar con sus demás compañeros y compañeras actividades de juego de roles que se realizan de igual comparte con alegría cada uno de los juegos y juguetes con los demás miembros del grupo.

Su disposición para el aprendizaje se refleja en la atención y seguimiento de las indicaciones brindadas por la profesional, mostrando interés y entusiasmo en cada actividad propuesta. Su actitud colaborativa y su capacidad para compartir materiales didácticos evidencian un desarrollo social armonioso, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación dentro del grupo.

Asimismo, su adaptación ha permitido que explore con confianza los diferentes espacios del jardín, interactuando con su entorno de manera activa y enriquecedora. Gracias a su actitud receptiva y participativa, logra disfrutar de las experiencias de aprendizaje, fortaleciendo tanto sus habilidades cognitivas como su desarrollo emocional y social.

En este orden de ideas, la participación activa de la familia en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula es un factor fundamental para potenciar el proceso de aprendizaje de Isaías. Cuando la familia se involucra de manera constante y significativa, no solo fortalece el vínculo afectivo con el niño, sino que también contribuye a su desarrollo integral, brindándole mayor seguridad y confianza en su proceso de desarrollo. La colaboración en actividades, el acompañamiento y la interacción con los procesos pedagógicos favorecen una mejor interiorización de los conocimientos y apoyan las habilidades socioemocionales del niño.

Powered by CamScanner

Aron se caracteriza por poseer un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite comunicarse con facilidad con sus compañeros y profesional. Gracias a esta habilidad, logra expresar de manera efectiva sus gustos, intereses y necesidades dentro del grupo, participando activamente en conversaciones y actividades que requieren el uso del lenguaje. Su capacidad de comunicación favorece su integración social, ya que establece relaciones interpersonales positivas, fomenta el participar en las actividades de la semana literaria donde diálogo y demuestro confianza al interactuar con los demás, niños y niñas, donde con gran alegría logro explorar los cuentos infantiles (material didáctico de la unidad operativa) donde mostro con curiosidad las ilustraciones que más le llamaban su atención

Además, Aron evidencia un adecuado desarrollo motor, reflejado en la agilidad y seguridad con la que se desplaza por los distintos espacios del jardín. Su dominio corporal le permite explorar su entorno con confianza, reconociendo cada uno de los escenarios y adaptándose a ellos con facilidad. Esta destreza contribuye a su autonomía y bienestar, permitiéndole participar sin dificultad en actividades lúdicas y pedagógicas que requieren movimiento y coordinación, tal y como se logró evidenciar en la actividad de obstáculo donde de manera autónoma logro desplazarse por las piezas del gimnasio adecuadas en el aula.

Se recomienda a la familia continuar fomentando su desarrollo a través de espacios que incentiven su autonomía, la interacción con su entorno y la participación en experiencias pedagógicas enriquecedoras en la creación de elementos en material reciclable.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bermejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Nayi Daniela Gallardo
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: JOEL ANDRES DEFRANCISCO GALVIS INFORME PEDAGÓGICO: I

Joel, es un niño que inicia su proceso pedagógico en el nivel de pre Jardín en el jardín Cofinanciado Piedra Verde el día 20 de Enero de 2025 .Tiene una familia nuclear conformada por mamá y papá .Joel es hijo único. De igual manera tanto para mamá son naturales de la ciudad de Bogotá y ambos trabajan para satisfacer las necesidades básicas del hogar. La familia cuenta con una red de apoyo en este caso son los abuelos quienes se dedican al cuidado del niño mientras papá y mamá laboran .entre las actividades que disfruta Joel se encuentran: bailar, actividades de manualidades, pintar.

Joel se caracteriza por ser un niño muy tranquilo amable tierno y respetuoso con cada una de las personas que hacen parte de su entorno. en el proceso de acogida manifestó llanto debido al apego que tiene con sus progenitores sin embargo con el paso del tiempo volvió a comprender que es un nuevo espacio donde logra interactuar de manera alegre y armónica con cada uno de sus compañeros y compañeras.

Aunque posee un lenguaje claro y bien estructurado, tiende a ser reservado al momento de expresar sus puntos de vista, intereses y necesidades frente a un público amplio. Prefiere adoptar un rol más observador en situaciones que requieren exposición ante grupos grandes, lo que puede estar relacionado con su nivel de confianza y comodidad en estos entornos. Sin embargo, cuando se encuentra en espacios más reducidos y en compañía de personas con quienes se siente en confianza, logra expresarse con mayor naturalidad y seguridad.

Esto se evidenció durante la actividad de acogida en el supermercado, donde, al interactuar en pequeños grupos, demostró una actitud abierta y participativa. En este contexto, se le observó comunicándose con alegría y entusiasmo con sus compañeros y compañeras, compartiendo sus ideas y emociones de manera espontánea. Su disposición para interactuar en estos espacios sugiere que, con el acompañamiento adecuado y estrategias que refuercen su confianza, podrá desarrollar progresivamente mayor seguridad para expresar sus pensamientos en diferentes escenarios.

Del mismo modo, en las actividades vinculadas al componente de nutrición con el tema de prevención del contagio de virus, demuestra una comprensión clara sobre la importancia de mantener hábitos de higiene adecuados. Reconoce que el lavado

Powered by CamScanner

de manos es una medida fundamental para prevenir enfermedades y reducir la propagación de virus. Además, aplica de manera correcta el uso de los distintos elementos de aseo, asegurándose de seguir cada paso del protocolo con precisión. Su compromiso con estas prácticas refleja su responsabilidad y conciencia sobre el autocuidado y la protección de la salud tanto propia como de quienes lo rodean.

Así mismo, Joel se caracteriza por ser un niño sumamente respetuoso, tierno y compañerista. Muestra empatía y sensibilidad hacia quienes lo rodean, estableciendo relaciones afectivas sólidas con sus compañeros y adultos. Disfruta compartir momentos de juego y aprendizaje, demostrando habilidades para la convivencia y la cooperación. Su actitud amable y su disposición para ayudar a los demás hacen de él un integrante valioso dentro del grupo, promoviendo un ambiente armonioso y positivo.

Es un niño que disfruta activamente de las experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura, demostrando una atención asertiva y un gran interés en el desarrollo de las historias. Esto se ha evidenciado en las actividades del componente de Familia, Comunidades y Redes, así como en las del componente de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas (TSSA), donde logró identificar y reconocer a los personajes del cuento con facilidad.

Por último, en la actividad de movilidad sostenible embelleció una gran bicicleta con sus demás compañeros y compañeras usando diferentes elementos como vinilos y crayolas y cabe señalar que es un niño que respeta el trabajo propio como el de los demás; esto evidenciado en las actividades literarias que se realizaron durante la semana literaria donde embelleció diferentes siluetas y murales como la relacionadas con el cuento el Pez Arcoíris , el monstruo de colores, El gato con botas, Los monstruos le tienen miedo a la oscuridad y el Patito Feo adicional se motivó al escuchar con agrado las mismas.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bemejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: EIDAN ADRIAN CHAPARRO CALVO INFORME PEDAGÓGICO: I

Eidan, es un niño que inicia su proceso pedagógico en el jardín Cofinanciado Piedra Verde el día 20 de Enero de 2025 en el nivel de pre Jardín. Goza de una familia nuclear conformada por mamá y papá, el niño es hijo único. La familia vive en el barrio Santa Rita de la localidad de Suba; los padres del niño son oriundos de Tuta Boyacá y la madre de la ciudad de Bogotá. Cuentan con una red de apoyo en este caso la madrina del niño desempeña la labor de cuidadora mientras papá y mamá se encuentran ausentes. los dos padres laboran para solventar las necesidades básicas del hogar; el padre trabaja como técnico y mantenimiento de motos y la madre como operaria de ensambles y cosméticos .a Eidan le agrada jugar con los juguetes, carros, ir al parque, a jugar con arena .

Durante el tiempo que ha asistido al jardín, el niño se ha destacado por su carácter tranquilo, amable y afectuoso, mostrando siempre una actitud positiva en su interacción con los demás. Disfruta participar en los momentos de juego, donde se relaciona de manera armoniosa con sus compañeros y compañeras, promoviendo un ambiente de convivencia respetuoso y colaborativo. Su disposición para compartir y cooperar en distintas actividades refleja su capacidad para integrarse en el grupo, fortalecer lazos de amistad y desarrollar habilidades socioemocionales esenciales.

Además, demuestra una notable capacidad para seguir indicaciones y atender de manera asertiva a las mismas. Su nivel de atención y comprensión le permite ejecutar con éxito las actividades pedagógicas propuestas, mostrando interés y entusiasmo por aprender. Su actitud receptiva y comprometida favorece su proceso de enriquecimiento de conocimientos, potenciando su desarrollo cognitivo, motriz y emocional.

Demuestra un gran disfrute y entusiasmo al escuchar historias infantiles, lo que se evidenció durante la actividad de la Semana Literaria. A través de diversas estrategias pedagógicas, como el show de títeres, dramatizaciones y la exploración de cuentos ilustrados, logró mantener un alto nivel de atención e interés en el desarrollo de cada narración. Su capacidad para concentrarse y sumergirse en los relatos refleja su sensibilidad hacia la literatura infantil y su disposición para explorar nuevas historias, personajes y escenarios fantásticos.

Powered by CamScanner

Además, posee un lenguaje claro y estructurado, lo que le permite comunicarse de manera efectiva cuando se siente en confianza. Sin embargo, se ha observado que, debido a su timidez, muestra cierta reserva al participar en asambleas. Aunque prefiere mantenerse en un rol más observador en estos espacios, con el tiempo y el refuerzo adecuado, puede fortalecer su seguridad y confianza para expresarse con mayor soltura frente a su grupo de pares.

Goza de movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato además disfrutar reconocer su jardín agradándole ir al parque y a la piscina de pelotas, además con seguridad se desplaza con agilidad por los ambientes que se adecuan en el aula, tal y como se evidencio en la actividad de pistas de obstáculos.

Le agrada pintar utilizando diferentes materiales para poder plasmar todo aquello que le es de su interés, lo anterior observado en la actividad de la semana literaria donde embelleció la silueta del pez arcoíris y el moustro de colores con diferentes elementos que propiciaron su creatividad e imaginación es un niño tierno amable y con muchos valores como el respeto hacia los demás para así gozar de un ambiente armónico

Por último, se sugiere a la familia estar más pendiente del proceso pedagógico que lleva Eidan en el jardin, mediante al acompañamiento en la realización de elementos en material reciclable para el fortalecimiento de habilidades y destrezas.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

MARCELA BERMEJO
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Edison Alvarro
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: BENJAMIN ZAID VILCHEZ CHACON **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Benjamín, es un niño que realizó su proceso pedagógico en el Jardín Cofinanciado Piedra Verde en el nivel de pre Jardín el día 20 de Enero de 2025. Goza de una familia nuclear conformada por mamá y papá la familia, viven en el barrio Santa Rita de la localidad de Suba. De igual manera los padres del niño son oriundos de Venezuela pero hace 5 años se encuentran radicados en la ciudad de Bogotá, los dos padres trabajan como vendedores informales para satisfacer las necesidades básicas del hogar, los padres refieren que no cuentan con red de apoyo para el cuidado de su hijo, por tal razón cuando no está en el jardín se turnan para poderlo cuidar. Al niño le agrada ir al parque.

Cabe señalar que en el transcurso de los días de adaptación Benjamín se logra caracterizar por ser un niño bastante autónomo e independiente al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula.

La familia del niño es bastante puntual al momento de traer al niño en el jardín, además se evidencia que Benjamín cuenta con excelente presentación personal usando prendas de vestir en perfecto estado y muy limpias además Benjamín le agrada realizar obras artísticas usando diferentes materiales y goza de movimientos bastante ágiles y seguros que le permiten desplazarse con seguridad de agilidad por los diferentes escenarios.

Se felicita y reconoce el valioso compromiso de la familia en el proceso pedagógico del niño dentro del jardín infantil, demostrando una participación activa y constante en su desarrollo educativo. A lo largo de las distintas actividades programadas, la familia ha brindado un apoyo fundamental en la elaboración de material didáctico con elementos reciclables, fomentando así la creatividad, el aprendizaje significativo y la conciencia ambiental en la niña.

Este respaldo ha sido especialmente relevante en el marco de la actividad correspondiente al componente de entornos educativos y protectores, enfocada en la prevención de accidentes por incendio. En esta ocasión, la familia contribuyó con la creación de un casco de bombero, recurso que no solo enriqueció la experiencia del niño, sino que también fortaleció su comprensión sobre la importancia de la seguridad y la prevención.

Gracias a este aporte, el niño pudo interactuar de manera más dinámica con sus compañeros, desempeñando un rol activo en la actividad y participando en juegos

Powered by CamScanner

de simulación que le permitieron interiorizar mejor los conceptos trabajados. Esta interacción favoreció además su desarrollo social, estimulando habilidades como la comunicación, la cooperación y la empatía.

El involucramiento de la familia en este tipo de experiencias es clave para fortalecer la motivación de Benjamín, brindándole un entorno de aprendizaje más enriquecedor y significativo. Se invita a continuar con esta valiosa participación, ya que su acompañamiento no solo impacta positivamente en su proceso formativo, sino que también refuerza los lazos afectivos y el sentido de comunidad dentro del jardin.

Es un niño que disfruta activamente de las experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura, demostrando una atención asertiva y un gran interés en el desarrollo de las historias. Esto se ha evidenciado en las actividades del componente de Familia, Comunidades y Redes, así como en las del componente de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas (TSSA), donde logró identificar y reconocer a los personajes del cuento con facilidad. Además, posee un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades e intereses de manera efectiva ante sus compañeros y profesional, favoreciendo así su interacción social y su participación en el aula.

Asimismo, cuenta con habilidades motoras bien desarrolladas, mostrando movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse con confianza por su entorno inmediato. Su capacidad para reconocer los diferentes espacios de la unidad operativa refleja un buen nivel de orientación y autonomía en sus desplazamientos.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Benejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ABDIEL ISAIAS CORTES MEZA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Isaías, es un niño que inicia su proceso pedagógico el día 20 de Enero de 2025 ,tiene una familia monoparental conformada por la madre y el hermano, la familia se encuentra viviendo en el barrio Lisboa de la localidad de Suba en Bogotá, la madre es originaria de Venezuela y se radicó en Bogotá hace 8 años ,ella trabaja para solventar las necesidades básicas del hogar además, la familia cuenta con una red de apoyo ,quien es una señora a quien la madre le suministra dinero para el cuidado de su hijo. A Isaías le agrada jugar en familia.

Durante su proceso de adaptación, el niño ha demostrado un alto nivel de autonomía e independencia al participar en las distintas experiencias pedagógicas dentro del aula. Desde su llegada, ingresa con tranquilidad y seguridad, incorporándose de manera alegre y espontánea a las dinámicas grupales, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y compañeras.

Su disposición para el aprendizaje se refleja en la atención y seguimiento de las indicaciones brindadas por la profesional, mostrando interés y entusiasmo en cada actividad propuesta. Su actitud colaborativa y su capacidad para compartir materiales didácticos evidencian un desarrollo social armonioso, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación dentro del grupo.

Asimismo, su adaptación ha permitido que explore con confianza los diferentes espacios del jardín, interactuando con su entorno de manera activa y enriquecedora. Gracias a su actitud receptiva y participativa, logra disfrutar de las experiencias de aprendizaje, fortaleciendo tanto sus habilidades cognitivas como su desarrollo emocional y social.

La participación activa de la familia en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula es un factor fundamental para potenciar el proceso de aprendizaje de Isaías. Cuando la familia se involucra de manera constante y significativa, no solo fortalece el vínculo afectivo con el niño, sino que también contribuye a su desarrollo integral, brindándole mayor seguridad y confianza en su proceso de desarrollo. La colaboración en actividades, el acompañamiento y la interacción con los procesos pedagógicos favorecen una mejor interiorización de los conocimientos y apoyan las habilidades socioemocionales del niño.

Powered by CamScanner

Isaías se caracteriza por poseer un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite comunicarse con facilidad con sus compañeros y profesional. Gracias a esta habilidad, logra expresar de manera efectiva sus gustos, intereses y necesidades dentro del grupo, participando activamente en conversaciones y actividades que requieren el uso del lenguaje. Su capacidad de comunicación favorece su integración social, ya que establece relaciones interpersonales positivas, fomenta el participar en las actividades de la semana literaria donde diálogo y demuestro confianza al interactuar con los demás, niños y niñas, donde con gran alegría logro explorar los cuentos infantiles (material didáctico de la unidad operativa) donde mostro con curiosidad las ilustraciones que más le llamaban su atención

Además, Isaías evidencia un adecuado desarrollo motor, reflejado en la agilidad y seguridad con la que se desplaza por los distintos espacios del jardín. Su dominio corporal le permite explorar su entorno con confianza, reconociendo cada uno de los escenarios y adaptándose a ellos con facilidad. Esta destreza contribuye a su autonomía y bienestar, permitiéndole participar sin dificultad en actividades lúdicas y pedagógicas que requieren movimiento y coordinación, tal y como se logró evidenciar en la actividad de obstáculo donde de manera autónoma logro desplazarse por las piezas del gimnasio adecuadas en el aula.

Se recomienda a la familia continuar fomentando su desarrollo a través de espacios que incentiven su autonomía, la interacción con su entorno y la participación en experiencias pedagógicas enriquecedoras. Asimismo, es clave fortalecer el vínculo entre el jardin y la familia, promoviendo estrategias de acompañamiento que potencien sus habilidades y le brinden herramientas para seguir avanzando en su proceso pedagógico de manera integral. Con el uso de material reciclable.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

MARCELA BERMEJO
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: AUSTIN ALEJANDRO AMARIS LUNA INFORME PEDAGÓGICO: I

Austin es un niño que inicia su proceso pedagógico el día 20 de enero de 2025 en el nivel de jardín en el jardín cofinanciado piedra verde Agustín cosa de una familia nuclear conformada por mamá papá y hermano la familia se encuentra actualmente viviendo en el barrio Berlín de la localidad de suba. La madre es oriunda de Venezuela y el padre de Colombia la familia cuenta con una red de apoyo en este caso cuando mamá y papá trabajan lo cuida una tía paterna. El padre labora en construcción y la madre como niñera. Agustín le agregada pintar colorear jugar con plastilina e interactuar con otros niños y niñas, cantar y escuchar música.

En el proceso de adaptación que ha experimentado Austin en el jardín infantil, se evidencia que es un niño con un alto grado de autonomía e independencia al momento de desarrollar las actividades pedagógicas propuestas. Muestra una actitud participativa y entusiasta, demostrando curiosidad e interés por explorar y aprender de su entorno. Además, se ha observado que disfruta interactuar de manera armoniosa con sus compañeros y adultos, estableciendo vínculos afectivos y relaciones de confianza con facilidad.

Uno de los aspectos más destacados en su desarrollo es su capacidad verbal, ya que posee un lenguaje claro, fluido y estructurado, lo que le permite expresar sus ideas, emociones, necesidades e intereses sin dificultad. Esta habilidad comunicativa le facilita la socialización y el intercambio de experiencias con quienes lo rodean.

Austin también muestra un gran interés por las actividades lúdicas y de expresión artística. Le encanta escuchar atentamente cuentos infantiles narrados a través de distintas técnicas, como el teatro de sombras y las imágenes secuenciadas, lo que evidencia su capacidad de concentración y su disfrute por la literatura infantil. Asimismo, se motiva y participa con entusiasmo en la entonación de canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales que refuerzan su expresión rítmica y coordinación motriz.

En general, su proceso de adaptación ha sido positivo, demostrando seguridad y confianza en sí mismo. Su disposición para aprender, explorar nuevas experiencias y compartir con los demás refleja su desarrollo integral en el jardin.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Es un niño que atiende de manera asertiva y receptiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional durante el desarrollo de las actividades pedagógicas en el aula. Su disposición para seguir instrucciones y su capacidad de concentración le permiten participar activamente en las dinámicas propuestas, demostrando un interés genuino por aprender y explorar nuevos conocimientos. Se muestra atento y motivado, lo que favorece su proceso de interiorizar conocimientos de habilidades y destrezas tanto cognitivas como motrices.

Posee una notable agilidad y seguridad en sus movimientos, lo que le permite desplazarse con facilidad por los diferentes espacios de la unidad operativa. Su destreza motriz se evidencia en su capacidad para correr, saltar y coordinar movimientos con precisión, lo que refleja un adecuado desarrollo físico y un buen control corporal. Se adapta con facilidad a distintos entornos y disfruta explorar nuevos escenarios, mostrando confianza y autonomía en sus desplazamientos. Tal y como se logró evidenciar en la actividad de obstáculos, donde se creó un escenario con las fichas del gimnasio siendo autónomo para cruzar los mismos.

Así mismo, se caracteriza por ser un niño sumamente respetuoso, tierno y compañerista. Muestra empatía y sensibilidad hacia quienes lo rodean, estableciendo relaciones afectivas sólidas con sus compañeros y adultos. Disfruta compartir momentos de juego y aprendizaje, demostrando habilidades para la convivencia y la cooperación. Su actitud amable y su disposición para ayudar a los demás hacen de él un integrante valioso dentro del grupo, promoviendo un ambiente armonioso y positivo.

Se recomienda a la familia estar más pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardin, de manera que se potencie aún más sus habilidades y destrezas.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

MARCELA BERMEJO
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Keilys Duran
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ANTONELLA OROZCO FAJARDO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Antonella, es una niña que inicia su proceso pedagógico en el Jardin CC Piedra Verde en el nivel de pre jardín el día 23 de Enero de 2025, cuenta con una familia nuclear conformada por mama y papa, Antonella es hija única. La familia vive en el barrio Berlín de la localidad de Suba. En el momento la familia no cuenta con redes de apoyo; además tanto mamá como papá trabajan para satisfacer las necesidades básicas del hogar, el padre labora como ebanista y la madre como manicurista. A Antonella le gusta escuchar cuento infantil y montar bicicleta en casa.

En el proceso de adaptación que la niña ha logrado tener en el jardin se ha logrado caracterizar por ser una niña muy tranquila, amable, tierna y compañerita con cada una de las personas que hacen parte de su entorno. Además, en el juego de roles que se ha logrado ejecutar en el aula, se caracteriza por realizar diálogos con sus demás compañeros y compañeras, por ende la niña goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses con facilidad; manteniéndose atenta al desarrollo de la historias infantiles que se narran en el aula; por tal razón en el a experiencia pedagógica del componente de familias comunidades y redes con el tema de interaccione armónicas , se logró observar bastante animada al observar y participar de la fantástica obra de sombras chinescas donde logro participar exitosamente.

De igual manera es una niña bastante colaboradora ya que con facilidad identifica las pertenencia de los demás compañeras para poderles ayudar a facilitar las mismas. Es bastante independiente al momento de realizar las diferentes rutinas que se realizan en el aula identificas satisfactoriamente las prendas de vestir y accesorios de los demás compañeros y compañeras así como las propias

Adicional, se mantiene activa en las actividades literarias donde responde adecuadamente las preguntas que realiza la profesional mediante estrategias de asamblea presentación de show de títeres lectura de imágenes tal y como se logró evidenciar en la actividad del componente de entornos educativos y protectores con el tema del simulacro de evacuación donde reconoció las acciones que se deben tener en cuenta al momento que se presente una situación de emergencia.

De igual manera, es una niña que le agrada participar en experiencias artísticas donde explora diferentes materiales para la creación de obras propias, es asi s

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

como se destacó al participar en la actividad de movilidad sostenible donde con mucha alegría logró embellecer una gran bicicleta usando vinilos y crayola, resaltando la importancia de cuidar el planeta utilizando estos medios de transporte

Así mismo es una niña que goza de movimientos bastante agiles y seguros que le permite desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa, le agrada bailar al ritmo de diferentes tonalidades musicales y reconociendo su esquema corporal, conjuntamente, le agrada entonar canciones infantiles las cuales ha interiorizado con gran éxito lográndolas acompañar con las diferentes partes de su cuerpo.

Atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas que se realizan en el aula y durante la jornada. Es bastante ágil y segura al momento de desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa y escenarios que se crean en el aula, donde con facilidad sortea obstáculos sin apoyo de la profesional.

Finalmente ,se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín elaborando el material reciclable elementos que propician la motivación de la niña en cada una de las vivencias tal y como se logró observar en la actividad del componente de entornos educativos y protectores con referencia al tema de prevención de accidentes por incendio donde de manera creativa la familia elaboró un casco de bombero con el cual la niña logró jugar en armonía con los demás miembros del grupo.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bemejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Antohan Orozco Chaves
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: GABRIELA SOFIA VELASQUEZ BRITTO

INFORME PEDAGÓGICO: I

Gabriela es una niña que inicia su proceso pedagógico en el nivel de pre jardin el día 22 de Enero de 2024. Es una niña que tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá y dos hermanos uno de ellos mayor que la niña y el otro hermano menor .La familia vive en el barrio Berlín de la localidad de Suba; ambos padres son naturales de Villanueva (La guajira), el padre se dedica como asistente de ventas y es quien trabaja para satisfacer las necesidades básicas del hogar, la madre se dedica a ser am de casa y es quien cuida permanentemente a sus hijos cuando papá trabaja. A la niña le agrada bailar, pintar y jugar.

Durante su permanencia en el jardín Gabriela se ha caracterizado por ser una niña amable, tierna con las demás personas que hacen parte de su entorno; debido a que este año ingresó al jardín presentó apego con sus progenitores, sin embargo se ha logrado evidenciar que poco a poco se ha incorporado manera amena y tranquila a las dinámicas de la unidad operativa.

Es una niña que le agrada atender asertivamente las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas, sin embargo debido a su timidez le cuesta hablar ante un público, pero se ha observado que dialoga en los juegos con sus demás compañeros y compañeras.

En las actividades de acogida disfrutó de la experiencia del supermercado (material didáctico de la unidad operativa) donde muy alegre interactuó con esos elementos y con los demás compañeros y compañeras. Cabe señalar que Gabriela en el mes de febrero ha logrado tener avances significativos en su proceso de adaptación dejando poco a poco su apego con su familia integrándose fácilmente al grupo con los demás niños y niñas al momento de jugar. Está siempre muy atenta a las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades vivenciales que se realizan dentro del aula.

Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer a sus demás compañeros y compañeros sus gustos, necesidades e intereses y se muestra muy atenta al participar escuchando las historias infantiles que se narran a través de cuentos infantiles ,los cuales se han proyectado mediante sombras chinescas, presentación de obras de títeres, lectura de imágenes , tal y como se

Powered by CamScanner

logró evidenciar en la actividad relacionada con el componente de entornos educativos y protectores con el tema del simulacro de evacuación donde reconoció las acciones para evacuar en caso de una emergencia .

Por otro lado, en la actividad el componente de nutrición con el tema de prevención de contagio de virus estuvo muy atenta a la manera adecuada para lavar sus manos permitiendo con esta práctica evitar enfermedades que puedan afectar nuestro bienestar, así mismo al momento de lavar las manos, logra usar de manera adecuada los elementos, cuidando el agua y siguiendo las indicaciones de este protocolo.

Por otra parte es una niña bastante ágil y segura al momento de desplazarse por los diferentes escenarios de la unidad operativa, donde con mucha alegría descubrió las instalaciones mediante la exploración de diferentes zonas del jardín.

En este orden de ideas, en la actividad de movilidad sostenible embelleció una gran bicicleta con sus demás compañeros y compañeras usando diferentes elementos como vinilos y crayolas y cabe señalar que es una niña que respeta el trabajo propio como el de los demás; esto evidenciado en las actividades literarias que se realizaron durante la semana literaria donde embelleció diferentes siluetas y murales como la relacionadas con el cuento el Pez Arcoíris , el monstruo de colores, El gato con botas, Los monstruos le tienen miedo a la oscuridad y el Patito Feo adicional se motivó al escuchar con agrado las mismas.

Finalmente, se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico y de adaptación que ha logrado tener la niña al compartir en el jardin.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bermejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Darlys Britto.
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: HANA HERNANDEZ FONSECA **INFORME PEDAGÓGICO: I**

Hana es una niña que inició su proceso pedagógico en el jardín en el nivel de pre jardín el día 20 de Enero de 2025. Goza de una familia extensa conformada por mamá, hermana gemela y abuela la familia vive en el barrio Bilbao de la localidad de Suba. Los padres de la niña son oriundos de: El padre de Tamalameque (César) y la madre de la niña de (la Abría) César, residentes en Bogotá hace 22 años. El padre se dedica como independiente y la mamá está buscando trabajo por días, cuentan con una red de apoyo cuando ambos padres trabajan. a Hana le agrada pintar ir al parque y jugar con su hermana quién es gemela y también asiste al jardín Piedra Verde.

Durante el transcurso de los días que Hannah estado en el jardín ha presentado llanto en su proceso de adaptación pero ha logrado adaptarse a los juegos con los demás niños y niñas con facilidad y alegría .de igual manera. Asiste con excelente presentación personal usando presentas de vestir en buen estado y muy limpias. Además, socializa agradablemente con cada uno de sus amigos y amigas atendiendo de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional.

es una niña que disfruta de las experiencias pedagógicas literarias atendiendo de manera asertiva al desarrollo de las historias tal como se logró evidenciar en las experiencias del componente de Familia Comunidades y Redes y del componente de Transiciones Seguras Sensibles y Armónicas(TSSA), donde reconoció los personajes del cuento además goza de movimientos bastante ágiles y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato con facilidad reconociendo cada uno de los lugares que conforman la unidad operativa.

De igual manera, se ha caracterizado por ser amable tierna y compañerista con las personas que hacen parte de su entorno social, se relaciona fácilmente con su grupo de pares de forma amena compartiendo juegos y juguetes.

Es autónoma e independiente al organizar sus pertenencias y los juguetes con los cuales interviene, le gusta entonar canciones infantiles acompañándolas con las diferentes partes de su cuerpo. así mismo disfruta de escuchar historias infantiles representados mediante dramatizaciones ,show de títeres, sin embargo aunque es una niña tímida al momento de dar a conocer sus gustos intereses frente a un gran público se evidencia que a través del juego de roles logra comunicar su sus gustos con el lenguaje bastante claro y fluido, Adicional ,le agrada explorar diferentes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

materiales para elaboración de obras artísticas tal y como se evidenció en la actividad de movilidad sostenible ,la actividad del proceso de acogida donde logró embellecer con diferentes materiales una bicicleta y un gran mural con relación a un cuento infantil.

Es ágil y segura al desplazarse por los diferentes escenarios creados y ambientados en el aula, en ocasiones requiere el apoyo de la profesional para sortear obstáculos. se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que ha llevado la niña en el jardín cumpliendo con todos los documentos requeridos y en la elaboración de elementos en material reciclable que son motivadores para enriquecer su proceso pedagógico en el aula.

Atiende y escucha las actividades que tienen relación con el cuidado del medio ambiente como en la actividad de política de ahorro de energía donde estuvo atenta a los mensajes que realizaron los padres de familia para el cuidado del planeta, así mismo en la actividad de entornos educativos y protectores relacionado con el simulacro de evacuación atendió a las acciones que se deben tener en cuenta mediante la estrategia de títeres ,las acciones para evacuar en caso de un terremoto y disfrutó de la dramatización que se realizó para observar las acciones para reducir riesgos de accidentes por incendio donde estuvo muy motivada al usar el sombrero elaborado en material reciclado .

Por ultimo cabe señalar que es una niña que se motiva al interactuar en zonas recreativas como la piscina de pelotas, carrusel donde comparte alegremente con sus demás compañeros y compañeras.

Monica Banilla.
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bermejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Tatiana Fonseca M.
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: NICOLLE SOPHIA MARTINEZ SANCHEZ

INFORME PEDAGÓGICO: I

Nicolle, es una niña que inicia su proceso pedagógico en el nivel de pre jardín en el Jardín Cofinanciado Piedra verde el día 20 de Enero de 2025. Posee de una familia nuclear conformada por mamá, papá y hermanos. La familia vive en el barrio Miramar de la localidad de Suba. Los padres viven hace 30 años en la ciudad de Bogotá, el padre es oriundo de la ciudad de Bogotá y la madre de Curumaní (César), los padres laboran para satisfacer las necesidades básicas del hogar, el padre se desempeña como oficial de obra y la madre como niñera, la familia no cuenta con una red de apoyo, a Nicolle le agrada jugar con muñecas, dibujar, bailar, le encanta jugar a las escondidas.

Nicolle, durante el proceso de adaptación que ha logrado tener en este transcurso del tiempo en el jardín ha presentado apego con la madre sin embargo al involucrarse con el juego con los demás niños y niñas se logra tranquilizar. Es una niña muy tierna, amable y compañerista que le agradan jugar amenamente con cada uno de los miembros del grupo en el juego de roles realiza diálogos con sus amigos, en ese aspecto Nicole cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses le agrada entonar canciones infantiles las cuales son interiorizadas y realizando movimientos acordes a las mismas.

Se felicita a la familia por su compromiso y acompañamiento en el proceso pedagógico de la niña en el jardín, participando activamente en la elaboración de material didáctico con elementos reciclables. Este apoyo fortalece la motivación de la niña y enriquece sus experiencias de aprendizaje, como se evidenció en la actividad del componente de entornos educativos y protectores, relacionado con la prevención de accidentes por incendio. En esta ocasión, la familia contribuyó con la creación de casco de bombero, lo que permitió a la niña interactuar de manera significativa con sus compañeros, favoreciendo su comprensión del tema y su desarrollo social.

Es una niña con una excelente coordinación motriz y gran seguridad al desplazarse por los diferentes espacios dentro del aula y en las actividades al aire libre. Demuestra confianza en sus movimientos y disfruta explorar nuevos desafíos físicos con entusiasmo. Esto se evidenció durante la experiencia de circuito de obstáculos, donde mostró agilidad al atravesar las diferentes estaciones, trepando, saltando y esquivando elementos con destreza.

Powered by CamScanner

Además, en el desarrollo de esta actividad, respetó el turno de sus compañeros, esperando pacientemente su momento para participar, lo que evidencia su capacidad de autorregulación y respeto por las normas del juego. Su actitud colaborativa y su disposición para animar a sus compañeros también destacaron, favoreciendo un ambiente de armonía y cooperación dentro del grupo. Su motricidad gruesa sigue evolucionando de manera favorable, y su entusiasmo por el movimiento le permite participar activamente en dinámicas que fortalecen su coordinación y habilidades físicas.

Posee un lenguaje verbal claro, fluido y bien estructurado para su edad, lo que le permite expresarse con confianza y precisión en diferentes contextos. Gracias a esta habilidad, logra comunicar sus gustos, necesidades e intereses con facilidad, interactuando de manera efectiva con sus compañeros y adultos dentro del aula. Su capacidad de expresión favorece su integración en las actividades grupales y le permite participar activamente en conversaciones, formulando preguntas, contando experiencias y opinando sobre distintos temas.

Esta habilidad se evidenció especialmente durante la actividad del componente de Familias, Comunidades y Redes, en la cual mostró gran interés y entusiasmo al escuchar atentamente la historia narrada a través de sombras chinescas. Durante el desarrollo de la actividad, no solo siguió con atención el relato, sino que también formuló preguntas y compartió sus impresiones con sus compañeros, demostrando una comprensión profunda y un gran entusiasmo por la narración.

Además, es una niña creativa y con gran interés por la expresión artística. Disfruta experimentar con diferentes materiales como crayolas, témperas y otros recursos, explorando libremente texturas y colores para plasmar sus ideas y emociones en sus creaciones. Su entusiasmo por las artes plásticas se refleja en la dedicación y esmero con los que realiza cada obra, mostrando atención a los detalles y combinando los materiales de manera innovadora.

Marca Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Romero
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ANGELA VERONICA HERRERA SANCHEZ

INFORME PEDAGÓGICO: I

Ángela es una niña que ingresa al Jardin Piedra Verde en el nivel de pre jardin el día 20 de Enero de 2025. Ángela tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá y hermano mayor. La familia vive en el barrio Nogales de la localidad de Suba y ambos padres son provenientes de la ciudad de Bogotá. De igual manera tanto papá y mamá trabajan para satisfacer las necesidades básicas del hogar además el padre elabora como independiente y la madre en recursos humanos, mientras los dos padres laboran la abuela materna es quien se dedica al cuidado de la niña .cabe señalar que Ángela disfruta de ir al parque, correr, jugar con el hermano, montar patineta y triciclo.

en este transcurso de su estadía en el jardín en su proceso de adaptación, se ha logrado evidenciar que Ángela es una niña que le gusta jugar de manera armónica con sus demás compañeros y compañeras ,atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional ,es una niña que en su primer día de ingresar al jardin manifestó llanto pero poco tiempo después logró integrarse armónicamente al juego de los demás compañeros y compañeras.es una niña tierna, amable y respetuosa con las personas que hacen parte de su entorno social.

Se muestra muy animada al escuchar historias infantiles tal y como se logró evidenciar en la actividad del componente de familias comunidades y redes donde se mostró atenta al desarrollo del cuento y su dramatización cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demás miembros del grupo sin temor alguno además ha logrado interiorizar algunos canciones las cuales acompaña con las diferentes partes de su cuerpo.

De igual manera, en el mes de febrero Ángela se caracterizado por ser una niña alegre colaboradora amable y respetuosa con cada uno de los compañeros y compañeras que se encuentran a su alrededor compartiendo con alegría juegos y juguetes con sus demás compañeros de manera amena, es bastante colaboradora y autónoma al momento de realizar diferentes experiencias y rutinas que se realizan identificando fácilmente sus pertenencias así como las pertenencias de los demás.

Con asertividad logra entender y atender las indicaciones que realiza la profesional al momento de ejecutar las actividades pedagógicas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Se ha logrado destacar en las actividades de la semana literaria donde participa activamente en las asambleas donde resuelve las preguntas que realiza la profesional con relación puestas en escena, dramatizaciones, sombras chinescas, show de títeres y lectura de imágenes dando a conocer sus puntos de vista de manera fácil

En cuanto al desarrollo de sus habilidades corporales es una niña bastante ágil y segura al desplazarse por los diferentes escenarios que se adecuan en el aula, lo anterior evidenciado en la actividad los obstáculos donde logró sortear la pista de las fichas de gimnasio, donde de manera autónoma logro sortear esta pistas sin recibir apoyo de la profesional logró desplazarse por este escenario.

Asimismo, disfruta de bailar siguiendo el ritmo de diferentes tonalidades de música y atendiendo asertivamente a las indicaciones brindadas por la profesional por otro lado Ángela logra identificar la manera adecuada de lavar las manos para prevenir enfermedades así como se abordó el tema de la actividad de nutrición relacionada con prevención de contagio de virus en donde identificó los elementos que se necesitan para realizar este protocolo.

Por último, se felicita la familia por estar pendiente del proceso de pedagógico que lleva la niña en el jardín elaborando en material reciclable elementos que favorecen y motivan en las actividades pedagógicas a Ángela.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bermejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Jenny Fernanda Sanchez
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: MARIA GUADALUPE LEON SANABRIA

INFORME PEDAGÓGICO: I

María Guadalupe, es una niña que inicia su proceso pedagógico en el jardín infantil Cofinanciado Piedra Verde en el nivel de Pre Jardín el día de 20 de Enero de 2025. Guadalupe tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá y hermano sus padres laboran para satisfacer las necesidades básicas del hogar, de igual manera la madre se desempeña como abogada y trabaja en una empresa del sector financiero, el padre es administrador de empresas y trabaja como operador en una empresa de transporte masivo de Transmilenio. Mientras mamá y papá trabajan la abuela materna se dedica al cuidado de la niña cabe resaltar que la madre es oriunda de la ciudad de Bogotá y el padre de Vélez Santander .a Guadalupe le gusta jugar con muñecas, a la cocina ,a armar rompecabezas ,jugar con fichas y escuchar historias infantiles.

Guadalupe, en el transcurso del tiempo en el jardín se ha caracterizado por ser una niña tierna, amable, compañerista y respetuosa con cada uno de los niños y niñas así como con su maestra, atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas al momento de realizar las actividades pedagógicas. Socializa y también interactúa con agrado con los juegos de roles que se realizan en la unidad operativa.

Goza de una excelente lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos necesidades e intereses a los demás miembros del grupo tal y como se logró evidenciar en la actividad relacionada con el componente de familias comunidades y redes donde con mucho agrado estuvo atenta frente al desarrollo de la historia narrada a través de sombras chinescas. Además, en es una niña que le agrada realizar diferentes obras mediante la exploración de recursos como crayolas témperas.

De igual manera, Guadalupe es bastante autónoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el aula en la en el lugar que corresponde, así mismo se coloca sus prendas de vestir sin apoyo de la profesional .atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas al momento de realizar las actividades pedagógicas que se ejecutan dentro del aula participando activamente las asambleas, donde da su opinión sin presentar temor alguno evidenciándose que Guadalupe cuenta con un repertorio verbal bastante claro e enriquecido que le permite con facilidad dar sus puntos de vista claramente.

Powered by CamScanner

se motivó bastante en la experiencia de la exploración de cuentos infantiles donde dialogaba y señalaba las ilustraciones que más se llamaban su atención asimismo es una niña que se motiva al momento de entonar canciones infantiles las cuales acompaña con las diferentes partes de su cuerpo, le gusta bailar y realizar movimientos armónicos al ritmo de las diferentes tonalidades musicales, se desplaza por su entorno inmediato de manera ágil y segura usando distintas partes de su cuerpo sin apoyo de la profesional .

le gusta explorar materiales que favorecen su creatividad e imaginación al crear diferentes obras de arte ,tal y como se evidenció en la actividad de movilidad sostenible en el embellecimiento de una gran bicicleta y también en las actividades de la semana literaria como en la vivencia de los cuentos de los tres cerditos, el pez arcoíris ,el monstruo de colores ,los monstruos también le tienen miedo a la a la oscuridad ,entre otras historias infantiles.

Se sensibiliza frente a temas relacionados con el medio ambiente donde interioriza las acciones adecuadas y las acciones que se deben tener en cuenta para cuidar los recursos que hay en nuestro entorno así como la clasificación de residuos y el cuidado del agua y energía.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bermejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Javier Leon Arc
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: EMILY CLARIS CASTRO TORRES INFORME PEDAGÓGICO: I

Emily Claris, es una niña que inicia su proceso pedagógico en el jardín Piedra Verde el día 20 de Enero del 2025. Goza de una familia nuclear conformada por mamá y papá, ambos padres se dedican a trabajar para satisfacer las necesidades básicas del hogar desempeñándose cómo: la madre como ingeniera civil y el padre como trabajador independiente .la familia vive en el barrio San Pedro de la localidad de Suba. La familia, cuenta con una red de apoyo en este caso la abuela quien cuida a la niña mientras papá y mamá laboran. A Emily le gusta jugar con plastilina y salir a jugar al parque.

Durante el transcurso del tiempo que la niña asistió al jardín en su proceso de adaptación se ha logrado evidenciar llanto al ingresar al aula, debido al apego que tiene con su madre, sin embargo a medida que se integra al juego con los demás niños y niñas logra jugar en armonía y de manera alegre. Además es una niña que atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas que se efectúan en el aula.

Es de resaltar que aunque la niña se muestra muy atenta a al desarrollo de historias infantiles representados mediante sombras chinescas, dramatizaciones, show de títeres aún no cuenta con un lenguaje claro por tal razón es necesario fortalecerlo y enriquecerlo desde casa. Por otro lado, con la niña se está fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, ya que en algunas ocasiones se le dificulta avisar para ir al baño, por tal razón se le recomienda la familia fortalecer este proceso así como procesos de autonomía e independencia de la niña.

Goza de movimiento seguros sin embargo en ocasiones presenta inestabilidad al caminar cruza sus extremidades inferiores sin embargo se desplaza por su entorno inmediato lográndolo descubrir con asombro los escenarios en los que se encuentra. Además, disfruta al explorar y desplazarse con elementos como triciclos en donde está atenta a las indicaciones de la profesional. Le agrada bailar y seguir con las diferentes partes de su cuerpo diferentes ritmos musicales.

En el mes de febrero, Emily ser caracterizado por ser una niña amable respetuosa y tierna con cada uno de las personas que hacen parte de su entorno compartiendo de la manera agradable con cada uno de sus demás compañeros y compañeras al momento del juego de roles, así mismo se ha observado que ha dejado un poco el apego que tiene con su familia al momento ingresar al aula sin embargo se

Powered by CamScanner

continuará apoyando este tema desde el aula para que la niña se logre adaptar a las diferentes dinámicas de la unidad operativa.

Una de las actividades que disfrutó al máximo Emily está relacionada con la actividad; "me gustan los cuentos" donde logró observar las diferentes ilustraciones de los cuentos infantiles (material didáctico de la unidad operativa) señalando y mostrando con gran curiosidad lo que más le llamaba la atención a los demás, así mismo es una niña que en esta actividad demostró el cuidado que se debe tener hacia estos elementos.

En este orden de ideas, a Emily también le agrada participar de las actividades artísticas que se realizan en el aula, donde con gran alegría explorar materiales para la creación de obras propias tal y como se demostró en la actividad de movilidad sostenible, logrando embellecer una gran bicicleta además de embellecer la silueta de personajes de cuentos infantiles como: los tres cerditos, el pez arcoíris y el monstruo de colores.

También se mantiene atenta en actividades de higiene vinculadas a la actividad de nutrición con el tema de prevención de contagio de virus donde identificó la manera adecuada de lavar las manos para eliminar gérmenes que puedan afectar la salud física sin embargo es necesario fortalecer y sensibilizar a la niña sobre el adecuado uso del agua, ya que a Emily le agrada jugar con este material.

Finalmente se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que tiene la niña en el jardín motivándola para ingresar y seguir compartiendo con sus demás compañeros y compañeros en el jardín

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bermejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 MARZO 2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: THARA ISABEL PADILLA MERCADO INFORME PEDAGÓGICO: I

Thara, es una niña que inicia su proceso pedagógico en el jardín el día 20 de Enero de 2025 .Goza de una familia compuesta conformada por mamá, padrastro y hermano .La familia se encuentra viviendo en el barrio Santa Rita de la localidad de Suba; la madre de la niña es oriunda de Magdalena. Los padres trabajan para satisfacer las necesidades básicas del hogar; el padrastro se dedica a laborar en construcción y la madre como ama de casa, la familia cuenta con una red de apoyo en este caso la prima quien cuidad a la niña mientras sus padres se encuentran ausentes. A Thara le agrada jugar montar bicicleta y pintar, actividades que disfruta en familia.

En el transcurso del proceso de adaptación en el jardin, Thara se ha logrado caracterizar por ser una niña amable tierna compañerista y respetuosa con cada uno de los niños y niñas, es alegre, participativa y con gran curiosidad por su entorno. Disfruta de la compañía de sus compañeros y muestra entusiasmo al participar en actividades grupales. Se está adaptando progresivamente a la rutina de la unidad operativa y sigue las indicaciones de los adultos con cierta facilidad.

Además, comparte con alegría cada uno de los juegos y juguetes con los demás compañeros y compañeras, goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los demás miembros del grupo. Ha desarrollado un vocabulario acorde a su edad y expresa sus necesidades y deseos de manera clara. Es capaz de formar oraciones y demuestra interés por aprender nuevas palabras a través de cuentos y canciones.

Participa en actividades de narración de historias, mostrando comprensión a través de preguntas y respuestas simples. Su pronunciación es comprensible, sin presentar temor alguno se mantiene atenta al desarrollo de cuentos infantiles tal como se logró evidenciar en la actividad de componente de familias comunidades y redes con el tema de interacciones armónicas donde subo bastante entusiasmada al disfrutar del show de sombras chinescas además socializa con agrado imágenes referentes al crecimiento y desarrollo resaltando el importancia de consumir alimentos saludables como frutas verduras y legumbres.

Por último se destaca la niña reconoce su esquema corporal mediante las canciones que ha logrado interiorizar con facilidad , así mismo le gusta bailar al escuchar diversos ritmos musicales.

Powered by CamScanner

Por otro lado es una niña que se caracteriza por su autonomía e independencia al realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula siendo autónoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, así como con los juguetes con los que interactúa con sus pares.

Entre las actividades pedagógicas en las que se destacó la niña se cita la actividad relacionada con: "me gustan los cuentos", donde exploró de manera alegre los cuentos infantiles (material didáctico de la unidad operativa), compartiendo las imágenes que le agradaban con su grupo de pares e intercambiando diálogos con los mismos.

Por otro lado le gusta explorar diferentes materiales para la creación de obras propias tal y como se logró evidenciar en la actividad de movilidad sostenible donde embelleció una gran bicicleta usando vinilos y crayolas reconociendo la importancia de usar este medio de transporte para el cuidado del medio ambiente. Aparte de los anterior ,estuvo muy atenta a la actividad del componente de nutrición con el tema de prevención de contagio de virus, donde reconoció la importancia de realizar una adecuado lavado de manos para prevenir enfermedades ,logrando lavar sus manos teniendo en cuenta el protocolo y la manera adecuada de usar los diferentes elementos de aseo .

Se felicita a la familia por participar activamente y las experiencias pedagógicas apoyando el proceso de la niña en el jardín con la creación de elementos en material reciclable que favorecen el desarrollo de las habilidades y destrezas de Thara como se evidenció en la actividad de entornos educativos y protectores donde se elaboró un casco de bombero con el que se realizó una dramatización y donde se sensibilizó sobre las precauciones que se deben tener en cuenta en caso de incendio.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Bemejo
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Raquel Mercado
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ANA MARIA CARDENAS FONSECA INFORME PEDAGÓGICO: I

Ana María, es una niña que realiza su proceso pedagógico el día 20 de Enero en el nivel de pre jardín en el jardin infantil cofinanciado Piedra Verde. Es una niña que tiene una familia nuclear conformada por mamá y papá viven en el barrio Berlín de la localidad de Suba. El padre de la niña es oriundo de la Mesa (Cundinamarca) y la madre de Venezuela, los dos progenitores trabajan para satisfacer las necesidades básicas del hogar; el padre es fabricante de muebles especiales y la madre es supervisora en un call center. Cuentan con una red de apoyo quién es la cuidadora que cuida la niña desde la edad de los 6 meses .a Ana María le agrada pintar y bailar.

En este mismo orden de ideas en el proceso de acogida y adaptación Ana María se ha desempeñado como una niña autónoma e independiente al momento de realizar las diferentes acciones que se realizan en la unidad operativa, organizando sus pertenencias en el lugar que corresponde y ayudando a los compañeros y compañeras en lo que requieren.

Cuenta con un lenguaje verbal bastante claro e influido que le permite dar a conocer con mayor facilidad sus gustos intereses y necesidades, le agrada entonar canciones infantiles, interiorizándolas y logrando acompañarlas con las diferentes partes de su cuerpo. Además se muestra bastante atenta al momento de escuchar historias infantiles, tal como se logró observar en la experiencia del componente TSSA (transiciones seguras sensibles y armoniosas) donde estuvo muy atenta a la dramatización del cuento y estuvo participando de manera activa en la resolución de las preguntas que realizaba la profesional.

De igual manera, Ana María se socializa fácilmente con su grupo de pares compartiendo con alegría los juegos y los juguetes con las cuales interactúa. Demuestra gran curiosidad por explorar su entorno y participar en actividades que impliquen descubrimiento y experimentación. Disfruta los juegos de construcción y encaje, lo que indica un buen desarrollo de la percepción espacial.

Disfruta al escuchar historias narradas mediante show de títeres, dramatizaciones, lectura de imágenes y narración de historias infantiles donde suele participar activamente en la resolución de preguntas que se realizan en asamblea, cuenta y ha enriquecido su lenguaje verbal lo cual lo hace bastante claro y fluido.

Powered by CamScanner

Así mismo, interioriza con facilidad las canciones infantiles que en se entonan en el aula y le gusta bailar a ritmo de la tonalidades que escucha ,en este orden de ideas goza de movimientos bastante ágiles y seguros al desplazarse por el entorno inmediato tal y como se evidencio en actividades de sortear obstáculos donde con facilidad se desplazó por las fichas del gimnasio sin recibir apoyo de la profesional y logró conducir el triciclo (material didáctico de la unidad operativa) por las instalaciones de la misma en la actividad .

En el componente de nutrición se destacó al estar atenta al conocer la importancia que tiene lavar las manos para quitar gérmenes y así evitar y prevenir enfermedades en esta actividad manifestó su deseo por lavar sus manos siguiendo y atendiendo las indicaciones de la profesional y usando exitosamente los elementos para esta acción .

se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín elaborando en material reciclable elementos que son de Gran motivación y apoyo a las habilidades y destrezas de la niña tal como se apreció en la actividad de entornos educativos y protectores donde se elaboró un casco de bombero y con este elemento Ana María logró reconocer la importancia de evitar situaciones de riesgo ante un incendio, así mismo en cuanto a este componente logró reconocer las acciones que se deben tener en cuenta al momento de realizar una evacuación interiorizando acciones para esta situación.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Becerra
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Mischell C.
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FECHA: 21 DE MARZO2025 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: DANNA ESTEFANIA SALVADOR MAYORDOMO

INFORME PEDAGÓGICO: I

Danna Estefania, es una niña que inicio su `proceso pedagógico en el jardin CC Piedra Verde en el nivel de pre jardin el día 20 de Enero de 2025, es una que tiene una familia compuesta, conformada por mama y padrastro. La familia vive en el barrio Berlín de la localidad de Suba. Son oriundos del departamento de Boyacá y hace aproximadamente un año y medio, se radicaron en la ciudad de Bogotá, el padrastro de Danna se desempeña como soldado y la madre como ama de casa. la familia no cuenta con redes de apoyo, por tal razón la importancia que tiene el jardin para el cuidado idóneo de la niña, señalando que la madre se dedica al cuidado permanente de la niña. A Danna le agrada jugar, catar, saltar y compartir en familia.

En su proceso de adaptación que ha logrado tener en el jardin Danna se ha caracterizado por ser una niña bastante autónoma e independiente al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas en el aula, logrando por si sola ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde así como los juguetes que usa para compartir con los demás miembros del grupo.

Así mismo, es una niña que atiende de manera asertiva y oportuna cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas que se realizan en el aula.

Goza de un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses a los demás miembros del grupo. Además le agrada entonar canciones infantiles las cuales acompaña con cada una de las partes de su cuerpo. Disfruta de escuchar historias infantiles las cuales son narradas mediante dramatizaciones, show de títeres y lectura de imágenes. Así mismo es una niña tierna y amable que le agrada compartir de manera agradable con cada uno de los demás niños y niñas, tal y como se logró observar en la actividad relacionada con el proceso de acogida del supermercado, donde logro interactuar con los elementos didáctico y realizando diálogos con los demás niños y niñas.

Demuestra gran curiosidad por explorar su entorno y participar en actividades que impliquen descubrimiento y experimentación, disfrutando los juegos de construcción y encaje, lo que indica un buen desarrollo de la percepción espacial.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Es capaz de reconocer tonalidades que le generan asombro al combinar los diferentes vinilos para la creación de obras propias y en conjunto con los demás niños y niñas. Sigue instrucciones simples en juegos de asociación y memoria, logrando interiorizar con facilidad canciones infantiles y secuencias que se dan en los juegos con los que comparte con lo demás miembros del grupo.

Es una niña bastante ágil y segura al desplazarse por los diferentes escenarios que se ambientan en el aula tal y como se observó en la experiencia de obstáculos donde con autonomía y agilidad se desplazó por las fichas del gimnasio, así mismo, dentro de esta dinámica respeto el turno de los demás compañeros y compañeras al momento del juego.

Le agrada participar activamente de las actividades de asamblea que se realizan en el aula, respondiendo activamente de las indagaciones que se realizan en asamblea sin temor alguno, se destacó en la actividad de la semana literaria donde observó con agrado las ilustraciones de los diferentes cuentos infantiles, señalando lo que más le agradaba de lo observado. Asimismo, logró con gran alegría embellecer diferentes obras artísticas usando diferentes materiales tal y como se evidenció en la actividad relacionada con la semana literaria vinculada a los cuentos de El pez arcoíris, el monstruo de colores, El patito feo, el corazón de mis amigos entre otras; donde experimentó con curiosidad la combinación de diferentes tonalidades mostrando con alegría su creación a los demás miembros del grupo.

Finalmente, se felicita a la familia por su activa participación y acompañamiento en el proceso pedagógico que tiene la niña en el jardín ,aportando desde la realización de elementos en material reciclable, potenciando las habilidades y destrezas de la niña ,lo anterior relacionado con la elaboración de un casco de bombero para abordar el tema del componente de entornos educativos y protectores con el tema de medidas y prevención de accidente por incendio donde la niña logró interactuar y reconocer las acciones adecuadas para prevenir este tipo de situaciones.

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

MARCELA BERMEJO
FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

Lida Esperanza Maydomo
FIRMA MADRE O PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner